TOCHOVÁČEK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TOCHOVICE
ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 číslo: 58

Obsah: Slovo ředitele školy, prvňáčci, muzeum
Vyhodnocení sběru, bludiště a rozdíly

Září 2013

TOCHOVICE 76 262 81 TOCHOVICE IČO: 71007202
E-mail:zstochovice@atlas.cz http://zstochovice.cz/

Slovo ředitele školy

Milí žáci,

první měsíc letošního školního roku uběhl jako voda. O září se říká, že v něm jde na léto stáří. Zlaté slunko svítí již malátně a trochu s námahou. Ptáci pomalu mizí nad hlavou, švestky se modrají, jablka zlátnou a podzim se pomalu plíží krajinou. Voda v rybnících chladne a pavoučci se obalují hedvábnou nití, aby podzimu ulétli. Nastává čas babího léta. 2. září začal nový školní rok. Pro naše prvňáčky to byl důležitý den jejich života, první začátek školy. První školní den byl pro nás všechny jednou důležitým dnem, protože jsme v něm vykročili na cestu vzdělávání, která, jak řekl učitel národa Jan Ámos Komenský, by nás měla provázet všechny po celý život.

Škola nám dává do života tři hlavní dary. Učí nás pojmenovávat věci kolem nás, ve druhém daru nám nabízí znalosti a za třetí nás vede k poznávání sebe sama a podporuje tvořivost. Čím více si z těchto darů vezmeme, tím krásnější se nám bude zdát okolní život.

Začátek školního roku ovlivňuje život celé rodiny. Bez pomoci rodičů, by někdy bylo velmi obtížné, zejména pro ty nejmenší školáčky, zvládnout všechna úskalí vzdělávání. Vždyť naše děti jsou jako pokladnička. Nenajdeme v ní nic, co bychom tam nevložili. Rodiče by přece nedokázali zatratit své dítě, i kdyby udělalo sebevětší chybu. Ten koloběh lásky má v přírodě mnoho podob a myslím, že i když nad svými dětmi občas povzdechneme, stejně jim v tom okamžiku ihned odpustíme a do konce dnů je budeme mít rádi, jako měli rodiče rádi nás a jako ony budou mít jednou rády svoje děti.

Začátkem školy se vám, děti, otvírá velkolepá kniha moudrosti a vědění. Nastává čas poznávání života. Škola je matkou moudrosti, která dokáže porazit tupost, zlobu a aroganci a rozdá vám lásku ke kráse, vzdělání a pokoru k vědění, neboť vědění je síla. Děti, buďte tedy hodně silné a mějte se v celém školním roce dobře.

Jiří Sladovník

Připravované říjnové akce

7. října 10.45 h - pohádkové představení „Zlatovláska“
21. října 8.00 – 12.30 h - školní projekt „Tochovičtí rybaříci“
29. – 30. října - podzimní prázdniny

Ve škole máme krásnou výzdobu. Ve třídách máme hodně počítačů, interaktivní tabule, které jsou velmi dobré. Jsou tu hodní učitelé. Také jsme se dobře umístili ve třídění odpadu. Moje nejoblíbenější hodina je Vlastivěda.

Dominik Horčička 5. Ročník

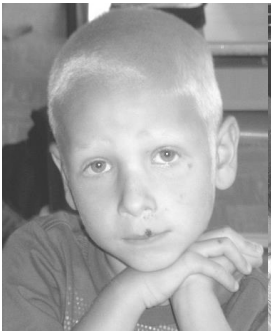
Naše škola je hezká, jsou tady hodní učitelé. Máme tu krásnou výzdobu. Všichni žáci se sebou kamarádí, i já tu mám kamarády. Do téhle školy se budu chodit dívat, až budu na vyšším stupni. *Tomáš Buzický 5. ročník*

První školní den

V pondělí 2. září jsme poprvé po prázdninách vyrazili do školy. Byl to významný den hlavně pro nové žáky školy, prvňáčky.
Nejprve nám pan ředitel v tělocvičně povídal o novém školním roce a my pozorně poslouchali. Poté si nás učitelé odvedli do tříd. Tam nám paní učitelka řekla, co se v tomto roce bude dít. Pak zazvonilo a zvonek ukončil náš první školní den.

Jan Sladovník 5. ročník

Jak se líbí ve škole prvňáčkům:



Kája Sadílek *– líbí se mi, jak chodíme ven.*
Madlenka Hrubá *– mně se zatím nejvíc líbí, jak se učíme, nejvíc tělocvik, malování a zpívání.*
Ondra Šedivý *– Hrajeme si na hřišti a baví mě tělocvik.*
Vojta Němeček *– líbí se mi malování a cvičení.*

Bořek Pekárek *– mám rád soutěže ve třídě*
Valentinka Blažkovičová *– Líbí se mi drak ve třídě, tělocvik a zpívání.*
MíšaČížek- *baví mě tělocvik a učení.*

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych se touto formou i já vyjádřila k dotazníkům a kritice na třídní schůzce. Velmi mě překvapily některé reakce rodičů k činnostem, které provozuji nad rámec svého pracovního úvazku, který je s ohledem k mému zdravotnímu stavu velice malý. Ráda bych podotkla, že mě práce s dětmi baví a nikdy jsem nelitovala času, který jsem dětem věnovala.

První kritika byla k Tochováčku, který vydávám na naší škole od roku 2007. Zapojují se do jeho přípravy všechny děti, které mají zájem. Všechny mají stejné podmínky. Pokud dítě odevzdá prázdný papír, nebo odbytý obrázek, nemůže čekat, že bude vytištěn v časopise. Bylo by to demotivující pro ostatní děti. Není pravda, že se v něm opakují jen práce stejných dětí. Prošla jsem výtisky za minulý rok a jsou jen 3 děti ze 45 žáků, které zde neměly příspěvky. To znamená, že 42 dětí se vystřídalo. Neznám školu, která školní časopis vydává každý měsíc a aby se v něm tolik dětí mohlo prezentovat. Není povinností školy, aby časopis vydávala. Proto zvažuji, zdá má tato práce ještě smysl.

Druhá kritika se týkala vystupování dětí na veřejnosti. Je to podobný problém. Škola má 46 žáků, a věřte mi, že pohádka, ve které je 40 hlavních rolí, neexistuje. Ač se snažím sebevíc, nemohu uspokojit všechny. Děti v hlavních rolích střídám. Mrzí mě, když se od některých rodičů dozvídám, proč jejich dítě mělo méně vět než dítě druhé a podobně. Takové napsání a nacvičení pohádky dá opravdu hodně práce, a pokud mají být rodiče nespokojení, je lepší divadlo nehrát a zazpívat společně třeba pět písniček. Dramatická výchova není jen o hraní divadla, ale také o přednesu, správném dýchání a tvoření slova. Divadlo bylo jen pro radost a potěšení.

Hodně mě zaskočila kritika týkající se účasti dětí na natáčení v Praze v květnu loňského školního roku. Někomu se nelíbilo, že s námi jely děti, které již do školy nechodí. Celý výlet byl organizován dramatickým kroužkem a děti, které s námi jely, do kroužku chodily a divadlu se věnovaly. Výlet proběhl v den pracovního volna a byla to jen a jen moje iniciativa. Pokud si udělají výlet fotbalisté, také nebudou s sebou brát celou školu.

Ke škole v přírodě se vyjadřovat nemusím, protože všichni rodiče měli možnost na webových stránkách i v Tochováčku sledovat, jaký program děti realizovaly. Pokud vím, většině dětí se tam líbilo. Zákaz telefonování platil v době společného programu a po večerce. (I na škole v přírodě platí školní řád.)

Na závěr bych podotkla, že je mi jasné, že tyto stížnosti jsou jen ojedinělé a já si velice vážím rodičů, kteří se školou spolupracují a práce učitelů si váží.

Děkuji za pochopení Renata Duchoňová

Vlastivědná vycházka

Když jsme měli druhou hodinu vlastivědy, tak jsme šli ven. Byli jsme se fotit u některých kulturních památek v obci. Vždycky jsme si k nim něco řekli. Třeba, když jsme se fotili u zámku, řekli jsme si, že tam bydlí rodina Bucherova. Fotky jsme si vyvěsili ve třídě na nástěnce.

Natálie Karasová 5. ročník

Muzeum v Rožmitéle

12.9. jsme jeli do muzea v Rožmitále. Měli tam připravenou výstavu loutek. Rozdělili nás do dvou skupin. Já byl ve skupině s malýma. V té velké skupině nás rozdělili ještě na 4 menší, já jsem byl kapitánem jedné z nich. Výstava se mi velmi líbila. Mohli jsme se převléct za mušketýry, viděli jsme krátký film. Mohli jsme si zahrát s loutkami a dokonce se i loutkou stát. Také jsme si mohli loutku vyrobit. Všechno se mi moc líbilo, protože, tam bylo tolik krásných loutek a ještě mimo muzeum byl program. Vyráběli jsme perníčky na perníkovou chaloupku a nakonec jsme dělali rytířské souboje na kladině. Bylo to prostě bezvadné. *Jan Sladovník 5. ročník*

Školní družina

Družinu mám ráda, že si tam můžeme odpoledne hrát. Můžeme skákat gumu, nebo kreslit na papír obrázky. Také si hrajeme se stavebnicí a píšeme domácí úkoly. Někdy si jen tak povídáme. Někdy jdeme ven, nebo do tělocvičny, hrajeme vybíjenou. Venku hrajeme přehazovanou, nebo kopanou.

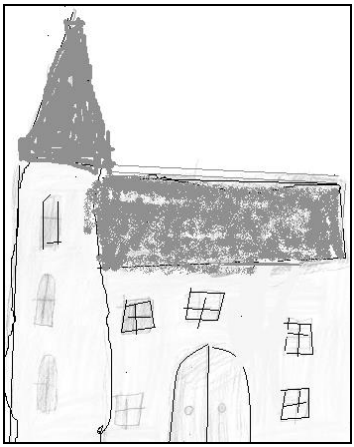
Tereza Šafářová 4, ročník

Ve školní družině se mi líbí, že tam máme hezké hračky. Třeba se mi líbí sázky a dostihy, dáma a jiné. Také se mi líbí, že mám v družině kamarády.

Aneta Stulíková 3. ročník

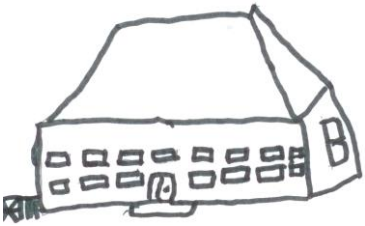
Sběr

Jméno	ZÁŘÍ			
	AL	BA	VÍČ	EL
1.	g	ks	g	ks
Čížek				
Němeček V.	500			
Pekárek B.				
Sadílek K.				
Šedivý				
Blažkovičová				
Hrubá	388	21	313	5
2.				
Hor				
Kačírek				
Průcha D.	570	29	458	
Telecký				
Horčičková				
Stejskalová V.				
Šimůnková				
Šedivá	2722		2880	
Švejnohová	524		2000	

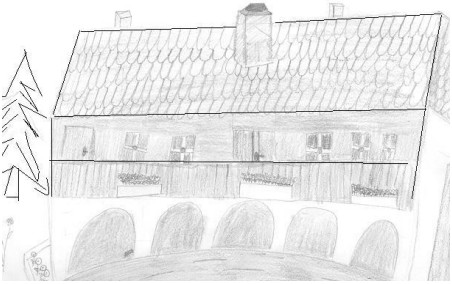


Kostel sv. Martina

Tadeáš Petřík 4.ročník



Tomáš Jaroš 4. ročník

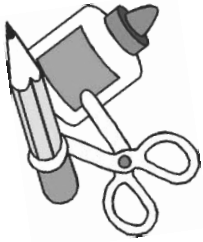


Zámek Tochovice

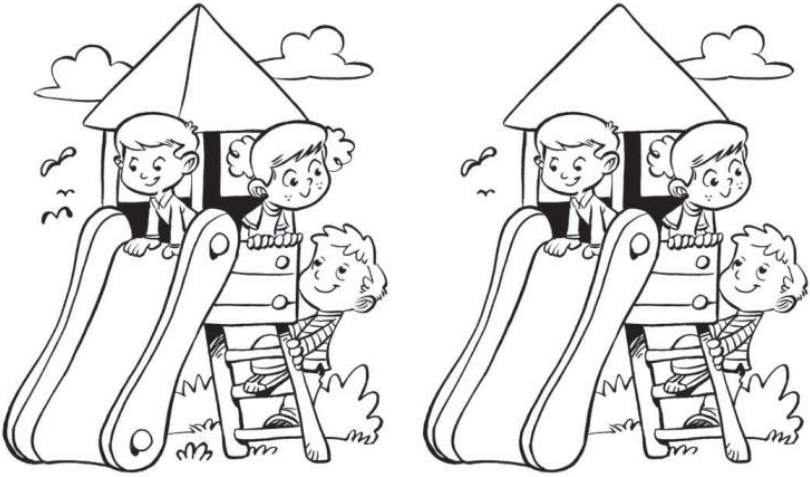
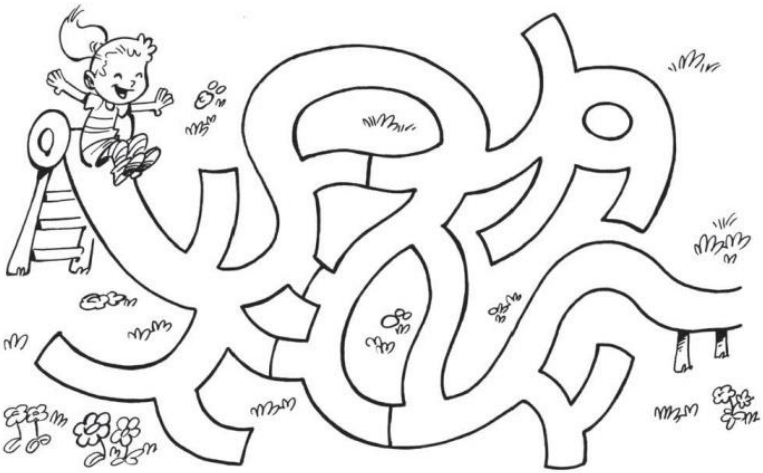
Amálie Stejskalová 4. ročník

Sofie Lakomá 4. ročník

Jméno	ZÁŘÍ				ŘÍJEN			
	AL	BA	VÍČ	EL	AL	BA	VÍČ	EL
3.	g		g	ks	g	ks	g	ks
Funfálek	550							
Hrubý	388	21	313	4				
Kačur	2740							
Pekárek O.								
Sadílek P.	1246	18	1108					
Šimůnek	2592	3	1536					
Šverma	6000	150	500	10				
Žáček	654	41	1439	2				
Stulíková	42	13	334					
Suková	3700	19	5200	1				
4.								
Hadač								
Jaroš								
Němeček J.	500							
Petřík								
Šprungl								
Lakomá								
Stejskalová A.								
Svobodová		6						
Šafářová	1300							
5.								
Buzický								
Horčička								
Kratochvíl								
Průcha L.	304	75	194					
Sladovník	700	9		17				
Švejnoha	842		2000					
Kačurová	1607							
Karasová								
Konderlová		12						
Sadílková								
Vršťalová	3774		3000	13				



Najdeš mezi obrázkem vlevo a obrázkem vpravo 6 rozdílů? Zakroužkuj je!



Pomoz Alici najít cestu dolů a měkce přistát na konci dlouhé skluzavky.